



Bachillerato General Unificado

SEMANA 6

COSTA 2020 - 2021

PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

1.º BGU
2.º BGU
3.º BGU

PLAN DE CONTINGENCIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Lenín



Recuerda:

1

Cada semana se plantea un objetivo de aprendizaje, acompañado por sus correspondientes instrucciones y actividades, a las que podrás acceder a través de diferentes medios: las fichas pedagógicas disponibles en el enlace <https://recursos2.educacion.gob.ec/>, programas educativos en la radio y la televisión (*AprenderLaTele*), mensajes de WhatsApp o SMS o las redes sociales del MinEduc.

2

Los proyectos y actividades planteadas para cada semana no requieren de material impreso. Trabaja con los recursos disponibles en casa.

3

Revisa la ficha pedagógica y establece un horario semanal para desarrollarla con el acompañamiento de tu familia. Recomendamos que dediques alrededor de 50 minutos diarios para trabajar en tu proyecto.

4

En lo posible, intenta seguir una rutina estable, con horarios para realizar las actividades de aprendizaje enviadas desde la escuela, pero también para la recreación, las tareas del hogar y el descanso.

5

Lleva un registro de lo que haces y guarda todas las evidencias de tu proyecto en una Caja-Portafolio. Al desarrollar tu Caja-Portafolio, obtendrás el requisito para la evaluación.

6

Un/a docente se contactará contigo. Si aún no te has contactado con tu docente tutor/a, comunícate con él/ella, con un directivo de la institución o con el distrito educativo. El acompañamiento pedagógico y emocional es fundamental. Queremos apoyarte.

7

En caso de ser víctima o presenciar un acto de violencia, informa a tu docente o a una persona adulta de confianza. Puedes llamar al 911 o al 1800335486 (1800DELITO) para informar sobre esto.

8

Las personas somos diversas. Procura adaptar las actividades propuestas a tu realidad y a tus necesidades.

Consejos para mantenerte saludable física y emocionalmente:

- Mantén la calma, pronto volveremos a la escuela, a los parques y compartiremos entre todos y todas.
- Hay que recordar que la higiene personal es importante para combatir el virus, lavarse con frecuencia y de forma adecuada las manos, comer saludablemente y realizar actividades físicas te ayudará a tener el cuerpo y mente saludables.
- Es importante que te #QuedesEnCasa durante todo el tiempo que sea necesario, te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque sí se puede #AprenderEnCasa. Si es necesario salir de casa recuerda utilizar siempre la mascarilla.

FICHA PEDAGÓGICA

<p>Objetivo de aprendizaje:</p>	<p>Los estudiantes comprenderán que la dinámica existente entre el entorno, los seres vivos y el rol que cumple el ser humano en el cuidado de esta interrelación contribuye al cuidado de la naturaleza para su conservación y concientización sobre su posible deterioro.</p>
<p>Criterios de satisfacción:</p>	<p>Esta actividad es importante para tu aprendizaje. Sabrás que tuviste éxito cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elabores un calendario con fechas importantes del cuidado del ambiente. ● Reflexiones sobre la dinámica existente entre el entorno, los seres vivos y el rol del ser humano en el cuidado de esta interrelación. ● Propongas alternativas que contribuyan al cuidado de la naturaleza para su conservación.
<p>Mecanismo de evaluación:</p>	<p>Caja-Portafolio de estudiante: Es el archivo de la evidencia de tu trabajo.</p> <p>Guarda todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una caja, carpeta o cuaderno. Si tienes producciones digitales, crea una carpeta virtual, a la que también denominaremos caja-portafolio de estudiante.</p> <p>Cuando sea posible, entrégala a tu docente para que pueda darte una retroalimentación sobre tu trabajo.</p>
<p>Nombre del proyecto:</p>	<p>Calendario “Tiempo de cuidar el ambiente”</p>

Actividades

Lee con atención la ficha pedagógica y desarrolla las actividades propuestas. Si tienes dudas, comunícate con tu docente tutor/a o con un miembro del personal directivo de tu institución.

Esta actividad está pensada para que la desarrolles a lo largo de la semana, dedicándole aproximadamente 50 minutos diarios. Si bien en esta ficha se ofrecen sugerencias sobre cómo organizar el tiempo, es importante que programes tu propio horario con tu familia para desarrollar las actividades de aprendizaje.

Esta semana desarrollarás un calendario ambiental que está inspirado en la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente para la vida del planeta, con el objetivo de contribuir con la difusión de información, concienciación y sensibilización de la sociedad.

Materiales:

Para esta actividad, puedes utilizar los recursos que tengas disponibles en tu hogar, como:

- Hojas en blanco de cuadernos nuevos o viejos, papel bond, papel ministro o cualquier papel reciclable que tengamos disponible en casa.
- Lápices de cualquier color (pinturas), marcadores u otros materiales para escribir que tengas en casa.
- Materiales reciclados como periódicos o revistas.
- Tijeras y pegamento (opcional).

Recuerda que puedes usar otros materiales si así lo deseas o dispones.

¡Empieza a elaborar tu calendario!

Te presentamos una opción de calendario en forma de dodecaedro.



Fuente: <https://images.app.goo.gl/qjSVNDKNbWBjgAC78>

Para hacer el calendario de dodecaedro, sigue los siguientes pasos:

1. **Dibuja** la plantilla en una cartulina o cartón de acuerdo con el tamaño que desees.



Fuente: <https://n9.cl/94c0>

2. **Recorta** la plantilla siguiendo las líneas que forman el perfil de la figura, incluyendo las líneas discontinuas.

3. **Dobla** el papel por todas las líneas continuas.

4. **Aplica** pegamento a las pestañas dibujadas con líneas discontinuas.

5. **Cierra** el dodecaedro plegando las pestañas por la parte interior de la cara correspondiente.

Una vez que hayas elaborado tu dodecaedro, **lee** los siguientes textos sobre fechas importantes a nivel mundial relacionadas el cuidado del medio ambiente, que te servirá para la elaboración de tu calendario. Luego, realiza la actividad planteada en cada mes. Se han propuesto solo fechas en seis meses del año, de modo que puedas ubicar cada actividad propuesta en dos caras del dodecaedro, completando así sus 12 caras.

Calendario ecológico 2020, las fechas importantes para el medio ambiente

La Organización de las Naciones Unidas y otras entidades destacadas han fijado numerosas fechas importantes durante este año para conmemorar el cuidado del medio ambiente, sensibilizar a la población mundial e intentar reducir los efectos del cambio climático.

Enero

- 28: Día Mundial por la Reducción de CO₂.



Fuente: <https://url2.cl/4F97w>

Cada 28 de enero se celebra el Día Mundial por la Reducción de las Emisiones de CO₂. El objetivo es crear conciencia sobre el cambio climático global, especialmente sobre la disminución de gases de efecto invernadero.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) designó este día para tomar decisiones en beneficio del cuidado ambiental y para impulsar el desarrollo y aplicación de políticas de reducción en emisiones de gases.

Entre otras medidas, se plantea mejorar el manejo de fuentes de energía renovables, el cambio a combustibles más limpios, eficiencia de los procesos de combustión y modificar las tendencias de consumo.

El consumismo y la industrialización agravan el problema. Por este motivo, es importante sensibilizar a los habitantes de nuestro planeta sobre el cambio climático y los impactos ambientales que ocasiona.

¿Sabes cuánto CO₂ produce Ecuador?

América del Norte emite un total de 6 787 millones de toneladas de CO₂, siendo el país de mayor emisión los Estados Unidos, con un total de 5 800 millones de toneladas.

América Central, despide 155 millones de toneladas. América del Sur produce unos 756 millones de toneladas de CO₂, siendo Brasil el país de mayor emisión con 298 902 millones de toneladas.

Esta información ha sido divulgada por Green Planet, según información oficial proporcionada por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas, (UNDESA), el Centro de Análisis de la Información sobre Dióxido de Carbono (CDIAC), del Departamento de Energía de Estados Unidos.

Por su parte, Ecuador produce 23 245 millones de toneladas. Y según la CEPAL, emite el 1,9 de toneladas métricas de CO₂ por habitante. Lo que representa un 0,1% de emisiones a nivel mundial.

Los datos actuales marcan que aproximadamente el 19% de las emisiones de gases contaminantes tienen origen doméstico, por ello es necesario que cada uno de nosotros tomemos conciencia de ello y llevemos a cabo acciones para reducirlas.

Fuente: <https://acortar.link/HcVKh>

Lee más en la página 156 del texto de Química de segundo de bachillerato, donde encontrarás información sobre los gases (CO₂) y sus propiedades.

Lee más en la página 116 del texto de Química de tercero de bachillerato, donde encontrarás información sobre el efecto invernadero producido por el CO₂.

Actividad 1: Utiliza dos caras del dodecaedro para esta actividad. Reflexiona acerca de la lectura y redacta una propuesta que ayude a la reducción de CO₂.

Cara 1 del dodecaedro:

- Mes
- Crea un nombre para tu propuesta
- Dibuja o pega un recorte relacionado con tu propuesta.

Cara 2 del dodecaedro:

- Redacta un párrafo de hasta 5 líneas en el que expongas tu propuesta para la reducción del CO₂ en el ambiente.

Febrero

- 02: Día Mundial de los Humedales.

El Día Mundial de los Humedales se celebra el 2 de febrero de cada año. Fue decretado en el año 1997 y la fecha fue elegida en conmemoración de la Convención sobre los *Humedales de Importancia Internacional*, que se celebró el 2 de febrero de 1971 en Ramsar, Irán.

¿Qué son los humedales?



Fuente: <https://url2.cl/p2znn>

Los humedales son extensiones de tierra que tienen la particularidad de estar inundadas de forma permanente. En esta categoría están los *pantanos, turberas, marismas, arrecifes de coral, manglares, lagos, ríos*, etc. Son ecosistemas híbridos que pueden ser de agua dulce o salada y los llamados humedales artificiales, como, por ejemplo, *embalses, salinas o estanques*.

Su importancia es fundamental para la vida en todo el planeta gracias a que son ecosistemas, donde viven un gran número de especies animales y vegetales, que se encargan de regular el *ciclo del agua y el clima*, creando de esta manera un equilibrio perfecto. Además, aportan al hombre recursos indispensables para disfrutar de una mejor calidad de vida.

Sin embargo, hoy podemos ver con preocupación cómo los humedales corren el riesgo de desaparecer, ya que se están degradando de manera vertiginosa. *Se calcula que en los últimos 35 años han desaparecido más del 50% de los humedales en todo el mundo.*

Biodiversidad de los humedales ¿Por qué son importantes?

En líneas generales, los humedales son reservorios que albergan vida, y que contribuyen a crear un perfecto equilibrio en los distintos ecosistemas del planeta. Por ello, de su perfecto funcionamiento dependerá que:

- El 40% de los vegetales y animales que existen en todo el planeta sigan con vida.
- Más de mil millones de personas en todo el planeta puedan seguir viviendo de los humedales.
- En las *turberas* se encuentran concentradas el 30% del carbono que existe en toda la Tierra.
- Los *humedales* se encargan de eliminar los contaminantes y esto permite disfrutar de un agua limpia.
- Los humedales son grandes reservorios de agua.
- Los *manglares* y arrecifes de los humedales se encargan de proteger a los seres humanos contra los desastres naturales como las inundaciones y sequías.
- Son espacios que ayudan a crear condiciones para que exista la vida.
- Son lugares ideales para realizar actividades recreativas e incrementa el turismo.

Fuente: <https://url2.cl/p2znn>

Actividad 2: Utiliza dos caras del dodecaedro para esta actividad. Reflexiona acerca del contenido del texto sobre los humedales y elabora un acróstico con la palabra "humedal", enfocándote en su conservación.

Cara 1 del dodecaedro:

- Mes
- Nombre de la actividad realizada: Acróstico
- Realiza un dibujo o pega un recorte relacionado a tu propuesta

Cara 2 del dodecaedro:

- Elabora tu acróstico: por medio de tu acróstico redacta una idea de conservación.

Ejemplo de un acróstico.

**Cuando nos
Reinventamos
Estamos
Adentrándonos
Timidamente pero
Innovando para
Verlos desde otra
Óptica**

Fuente: <https://url2.cl/FIF5L>

Marzo

- 22: Día Mundial del Agua



Fuente: <https://url2.cl/jfmi7>

La importancia del agua

El Día Mundial del Agua se celebra cada 22 de marzo para recordar la relevancia de este líquido esencial. A pesar de que todas las actividades sociales y económicas dependen en gran medida del abastecimiento de agua dulce y de su calidad, 2 200 millones de personas viven sin acceso a agua potable. Esta celebración tiene por objetivo concienciar acerca de la crisis mundial del agua y la necesidad de buscar medidas para abordarla de manera que alcancemos el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 6: Agua y saneamiento para todos antes de 2030.

Agua y cambio climático, el gran desafío

Este año se centra en el binomio agua y el cambio climático, y cómo estos están inextricablemente vinculados.

La campaña muestra cómo el uso que hagamos del agua puede ayudar a reducir las inundaciones, las sequías, la escasez y la contaminación, y a combatir el cambio climático.

Al adaptarnos paulatinamente a los efectos que el cambio climático puede ocasionar sobre el agua, protegeremos la salud y salvaremos vidas. En sentido inverso, si nosotros usamos el agua de manera más eficiente, también reduciremos los gases de efecto invernadero.

De esta forma, nuestro mensaje clave para este día se resume en tres puntos relevantes:

- No podemos darnos el lujo de esperar. Los responsables de la política climática deben poner el agua en el centro de los planes de acción.
- El agua puede ayudar a combatir el cambio climático. Existen soluciones de agua y saneamiento sostenibles, asequibles y escalables.
- Todos tienen un papel que desempeñar. En nuestra vida diaria, hay pasos sorprendentemente fáciles que todos podemos tomar para abordar el cambio climático.

Fuente: [\(ONU, 2020\)](#)

Puedes aprender más sobre el agua leyendo de la página 166 a la 169 del texto de Biología de tercero de bachillerato, donde encontrarás información sobre el agua, usos, impacto y depuración.

Actividad 3: Utiliza dos caras del dodecaedro para esta actividad. Reflexiona acerca de la lectura y elabora tu propio refrán sobre el cuidado del agua.

Cara 1 del dodecaedro:

- Mes
- Nombre de la actividad realizada: Refrán
- Realiza un dibujo o pega un recorte relacionado a tu propuesta

Cara 2 del dodecaedro:

- El objetivo de esta actividad es que con tu propio refrán comuniques una idea de conservación del agua.

Abril

- 22: Día Mundial de la Tierra.



Fuente: <https://url2.cl/JE2GU>

Quando la Madre Tierra nos manda un mensaje

La Madre Tierra claramente nos pide que actuemos. La naturaleza sufre. Los incendios en Australia, los mayores registros de calor terrestre y la peor invasión de langostas en Kenia... Ahora nos enfrentamos a COVID-19, una pandemia sanitaria mundial con una fuerte relación con la salud de nuestro ecosistema.

El cambio climático, los cambios provocados por el hombre en la naturaleza, así como los crímenes que perturban la biodiversidad, como la deforestación, el cambio de uso del suelo, la producción agrícola y ganadera intensiva o el creciente comercio ilegal de vida silvestre, pueden aumentar el contacto y la transmisión de enfermedades infecciosas de animales a humanos (enfermedades zoonóticas).

De acuerdo con PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente), una nueva enfermedad infecciosa emerge en los humanos cada 4 meses. De estas enfermedades, el 75% provienen de animales.

Esto muestra las estrechas relaciones entre la salud humana, animal y ambiental. El impacto visible y positivo del virus, ya sea a través de la mejora de la calidad del aire o la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, no es más que temporal, ya que se debe a la trágica desaceleración económica y la angustia humana.

Recordemos más que nunca en este Día Internacional de la Madre Tierra que necesitamos un cambio hacia una economía más sostenible que funcione tanto para las personas como para el planeta. Promovamos la armonía con la naturaleza y la Tierra.

Fuente: (ONU, 2020)

Lee más sobre la Tierra entre las páginas 172 y 174 del texto de Biología de tercero de bachillerato, donde encontrarás información sobre el suelo, los seres vivos y su impacto.

Actividad 4: Utiliza dos caras del dodecaedro para esta actividad. Reflexiona acerca del texto sobre la Tierra y crea una actividad que puedas realizar con tu familia en casa para el cuidado de la Tierra.

Cara 1 del dodecaedro:

- Mes
- Ponle un nombre a tu actividad
- Realiza un dibujo o pega un recorte relacionado a tu propuesta

Cara 2 del dodecaedro:

- Objetivo de la actividad
- Materiales si es necesario
- Tiempo
- Descripción de la actividad paso a paso

Por ejemplo: clasificar desperdicios, reutilizar materiales, realizar manualidades, etc.

Mayo

- Miércoles 20: Día Mundial de las Abejas.



Fuente: <https://url2.cl/a7uBw>

Dependemos de la supervivencia de las abejas

Las abejas y otros polinizadores, como las mariposas, los murciélagos y los colibríes, están, cada vez más, amenazados por los efectos de la actividad humana.

La polinización es un proceso fundamental para la supervivencia de los ecosistemas, esencial para la producción y reproducción de muchos cultivos y plantas silvestres. Casi el 90 por ciento de las plantas con flores dependen de la polinización para reproducirse; asimismo, el 75 por ciento de los cultivos alimentarios del mundo dependen en cierta medida de la polinización y el 35 de las tierras agrícolas mundiales. Los polinizadores no solo contribuyen directamente a la seguridad alimentaria, sino que además son indispensables para conservar la biodiversidad.

Para crear conciencia sobre la importancia de los polinizadores, las amenazas a las que se enfrentan y su contribución al desarrollo sostenible, la Organización de las Naciones Unidas declararon el 20 de mayo como Día Mundial de las Abejas.

El objetivo principal es proteger a las abejas y a otros polinizadores para que puedan contribuir de forma significativa a resolver los problemas relacionados con el suministro de alimentos en el mundo y acabar con el hambre en los países en desarrollo.

Todos dependemos de los polinizadores y por ese motivo, es crucial controlar su declive y detener la pérdida de biodiversidad.

¿Por qué necesitamos a los polinizadores?

Los polinizadores permiten que muchas plantas, incluidos muchos cultivos, se reproduzcan. Todos dependemos de la supervivencia de las abejas. Los alimentos que consumimos, como las frutas y las verduras, dependen directamente de los polinizadores (abejas, mariposas, murciélagos, colibríes, etc.). Un mundo sin polinizadores supondría un mundo sin diversidad alimentaria, sin arándanos, café, chocolate, pepinos, ni muchos otros alimentos. También sirven para alertarnos sobre los nuevos riesgos ambientales, indicando la salud de los ecosistemas locales.

La polinización, un pilar de nuestros ecosistemas

Al polinizar las plantas y los árboles, los polinizadores son indispensables en los ecosistemas agrícolas para el cultivo de frutas, la horticultura y la producción de forraje, así como para la producción de semillas de muchas plantas que de las que se extraen sus raíces y sus fibras, como el algodón o el lino. Sirven también como productos básicos para la elaboración de medicamentos, biocombustibles o materiales de construcción.

La gran mayoría de las especies de plantas con flores producen semillas solo si los animales polinizadores transportan el polen desde las anteras hasta los estigmas de las flores. Sin este trabajo, desaparecerían muchas especies y muchos procesos del mismo ecosistema.

La polinización es, por lo tanto, un proceso clave tanto para los ecosistemas naturales como para aquellos gestionados por el ser humano. Se trata de una contribución esencial en la producción de alimentos y los medios de subsistencia humana, y vincula directamente los ecosistemas silvestres con los sistemas de producción agrícola.

Fuente: (ONU, 2020)

Actividad 5: Utiliza dos caras del dodecaedro para esta actividad. Luego de leer el texto planteado, elabora tres preguntas de reflexión acerca de la importancia de las abejas para la conservación del medio ambiente.

Cara 1 del dodecaedro:

- Mes
- Nombre de la actividad realizada: Preguntas de reflexión
- Realiza un dibujo o pega un recorte relacionado a tu propuesta

Cara 2 del dodecaedro:

- Escribe tus tres preguntas de reflexión

Junio

- 08: Día de los Océanos.



Fuente: <https://url2.cl/6TzgR>

Nuestro océano es nuestro futuro

Cuando pensamos en los riesgos para la salud pública, es posible que no pensemos en el océano. Sin embargo, cada vez más, la salud del océano está íntimamente ligada a nuestra salud. Algunos pueden sorprenderse al saber que organismos descubiertos a profundidades extremas se utilizan para acelerar la detección de COVID-19, y lo que podría ser aún más asombroso, que este es un ecosistema que podría dar una solución a la humanidad.

Esta es una de las múltiples razones por las que debemos celebrar el **Día Mundial de los Océanos**: para recordar a todos el papel importante que tienen los océanos en la vida cotidiana. Ellos son los pulmones de nuestro planeta, la mayor parte del oxígeno que respiramos. El propósito del Día es concienciar a la opinión pública sobre las consecuencias que la actividad humana tiene para los océanos y poner en marcha un movimiento mundial ciudadano a favor de los océanos. Este día quiere movilizar y unir a la población mundial entorno al objetivo de la gestión sostenible de los océanos, que son una fuente importante de alimentos y medicinas y una parte esencial de la biosfera. En definitiva, esta celebración es un buen motivo para celebrar juntos la belleza, la riqueza y el potencial de los océanos.

Fuente: (ONU, 2020)

Actividad 6: Utiliza dos caras del dodecaedro para esta actividad. Luego de leer el texto anterior, crea una imagen relacionada con los océanos a partir de palabras que se encuentran en el texto.

Cara 1 del dodecaedro:

- Mes
- Nombre de la actividad realizada: Imagen creada a partir de palabras.

Cara 2 del dodecaedro:

- Crea tu imagen. Ejemplo:



Fuente: <https://url2.ci/A2JG1>

Learning objective: Students will understand that the dynamics among the environment, living things, and the role that human beings play in caring for this interrelation contributes to the nature care for its conservation and awareness of its possible deterioration.

Value of the week: nature care

1. Read the following text about Pollution.

POLLUTION

There are lots of environmental problems nowadays, mainly because of pollution. It is the contamination of air, water and soil by different materials that interfere with human health and quality of life.

The emissions from industries and engines, including cars, are big causes of air pollution and simple things that we do at home, like using aerosols, have bad effects on the ozone layer, which protects life on Earth from ultraviolet radiation.

Water is also suffering from pollution by domestic, municipal and also industrial waste.

It is up to us to stop damaging the environment. We all should be environment friendly!

Source:

https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/environment_and_nature/pollution/Pollution_reading_comprehens_752982/

2. Match the meaning with the corresponding word or phrase

WORD	MEANING
a. Pollution	1. A suspension of small particles in a gas; the particles may be solid or liquid or a mixture of both.
b. Engines	2. Waste material such as garbage, refuse, rubbish, and trash.
c. Aerosols	3. A machine that converts energy into mechanical force or motion.
d. Ozone layer	4. The act or process of polluting or the state of being polluted, especially the contamination of soil, water, or the atmosphere by the discharge of harmful substances.
e. Waste	5. Region of the stratosphere containing relatively high concentrations of ozone

MINDFULLNESS ACTIVITY

Humans and the Environment

1) **Human beings have a profound impact on their environment.** Because they are constantly building and developing, this impact is not always good. As humans claim land for their own purposes, animals sometimes lose their habitats and, with nowhere to live, they can become extinct. This can happen to bacteria, plants, insects, animals, and even indigenous peoples.

(2) A habitat may not be entirely destroyed but may still be fragmented or broken into pieces. This can force creatures to move to habitats that are already occupied, which can put a stress on the availability of food and water, as well as cause territorial conflicts. When trees are torn from the ground, erosion becomes a problem as rainwater washes away the rich topsoil. The area can become hot and dry, and the change in microclimate can be another reason why the species that live there become extinct. (3) Human development, especially for purposes of mining and oil extraction can also cause pollution.

Source: <https://www.englishworksheetsland.com/grade5/readinginfo/3/5humans.pdf>

IDENTIFYING THE CONFLICT. As you read the text, identify where the conflict is present. Record it in the table below.

Sentence #	Who is the protagonist?	Who/What is the antagonistic force?	Is the conflict internal or external?	What kind of conflict it is?
1.				
2.				
3.				

PLAYFUL ACTIVITY
CREATE ECO-ART

An interesting and funny way to be environmentally friendly is by recycling. There are many artists who create Eco-Art Master pieces. Some examples as follows:

Wim Delvoye, Spiral Tires

Khalil Chishtee, Plastic bag sculptures

Derek Gores, Full Volume Klimt 7

(Materials: recycled tires)

(Materials: recycled plastic bags)

(Materials: recycled magazines)

Source: <https://blog.artsper.com/en/get-inspired/top-10-of-recycled-art/>

You can also create art by using recycled materials. We suggest you to do the following activity.

- Think about the recycled materials that you have at home. IMPORTANT: YOU HAVE TO FIND THESE MATERIALS INSIDE YOUR HOME. DON'T GO OUT!

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

For example:

-plastic bags, old magazines, old newspapers, plastic bottles, old clothes, old plastic can, paperboard, etc.

Write here the material that you are going to use for your ECO-ART MASTERPIECE

- Think about the kind of art you are going to do.

For example:

A picture for your house, a sculpture, a bag, organizers with cans, any other object to decorate your room...etc. THE OPTIONS ARE ENDLESS!

- Add some pictures about the procedure and the final result.

--	--	--	--	--

	Yes, I do	No, I don't
Do you understand why it is important to take care about the environment?		
Do you understand why it is important to take care about the environment?		

Compromisos

- Practicar hábitos que contribuyan con la conservación del ambiente y con el respeto hacia los animales.
- Reflexionar sobre mi rol, el de mi familia y mi comunidad en la conservación del ambiente.
- Proponer alternativas para el cuidado de los seres vivos en nuestro entorno.
- Reflexionar sobre la importancia de los seres vivos y la relación del ser humano para su conservación.
- Durante este tiempo de aislamiento debido a la pandemia, reconocer que puedo experimentar irritabilidad, ansiedad, cambios en el apetito y sueño. Si siento que necesito recibir apoyo emocional, debo comunicárselo a mis padres, docentes o profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE).
- En caso de contar con acceso a Internet, establecer acuerdos en el hogar para su uso mediante la comunicación y confianza. Debo procurar que mis acciones mediante el uso de internet sean responsables y conscientes, que no causen daño personal ni afecten a terceros. Si soy víctima de ataques en las redes sociales, debo denunciar al agresor/a, bloquearlo/a y pedir ayuda a una persona de confianza.

- Cuidarme y cuidar de mi familia siguiendo las medidas de prevención, como lavarme las manos y evitar salir de la casa.
- Revisar las actividades, contenidos y estrategias que trabajé en esta ficha de acuerdo con los textos de las diferentes asignaturas proporcionados por el Ministerio de Educación.

Autoevaluación

Semana:	Tema:
Preguntas activadoras	Reflexión
¿Cómo hiciste el trabajo de la semana? Estrategias y proceso.	
¿Qué es lo que más te ha costado?	
¿Salió como esperabas?	
¿Qué crees que muestra este trabajo de ti?	
De volver a hacerlo, ¿qué cambiarías?	
¿Qué crees que has aprendido?	

Fuente: Del Pozo, Montserrat. (2009). Aprendizaje Inteligente. TekmanBooks. Pág. 335. Madrid - España

Diario Personal

En este tiempo es importante que registres tus sentimientos y emociones sobre lo que sucede. A continuación, te proponemos una serie de preguntas que pueden servir de ejes para escribir lo que sientes:

1. *¿Qué rol cumplo en la relación de los seres vivos con el ambiente?*
2. *¿Cuáles son mis acciones en el cuidado de plantas y animales en mi entorno?*
3. *¿Qué compromisos nos planteamos para contribuir con la conservación del ambiente?*

ACTIVIDADES DE BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE

En los tiempos y espacios libres, puedes realizar las siguientes actividades:

Leer un libro, cuento o poema en compañía de tu familia. Puede ser un libro que tengas en casa o uno de los acápites de lectura incluidos al final de tus textos escolares.

Si tienes conexión a internet, puedes ingresar al siguiente enlace:

<https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-bachillerato/> y encontrar recursos educativos digitales como juegos interactivos, cuentos, libros de texto e incluso clases de física y química con tu profe youtuber. Esta semana te proponemos revisar la sección de juegos interactivos: <https://recursos2.educacion.gob.ec/bach-juegos/>

También puedes crear tus propios juegos en el hogar. Tu creatividad es lo más importante y la mejor forma de aprender es a través del juego. Si quieres, pregúntale a alguien de tu familia sobre los juegos que disfrutaba en tu infancia. Pídele que te enseñe alguno que se pueda realizar en casa.

El Ministerio de Educación ha creado el programa ¡Aprender la Tele!, para tu aprendizaje y entretenimiento. Se transmite todos los días, entre las 15h00 y las 16h00. Puedes elegir un día de la semana para mirarlo con tu familia.

Como anexos, incluimos varias actividades que puedes realizar con tu familia en cualquier momento de la semana.

Actividades recreativas para el buen uso del tiempo libre

1. Lectura

Lee el siguiente texto y realiza la actividad planteada:

El recto

Juan Ramón Jiménez

Tenía la heroica manía bella de lo derecho, lo recto, lo cuadrado. Se pasaba el día poniendo bien, en exacta correspondencia de líneas, cuadros, muebles, alfombras, puertas, biombos. Su vida era un sufrimiento acerbo y una espantosa pérdida. Iba detrás de familiares y criados, ordenando paciente e impacientemente lo desordenado. Comprendía bien el cuento del que se sacó una muela sana de la derecha porque tuvo que sacarse una dañada de la izquierda.

Cuando se estaba muriendo, suplicaba a todos con voz débil que le pusieran exacta la cama en relación con la cómoda, el armario, los cuadros, las cajas de las medicinas. Y cuando murió y lo enterraron, el enterrador le dejó torcida la caja de la tumba para siempre.

Juan Ramón Jiménez (1881-1958). Poeta español. Recibió el Premio Nobel de Literatura en 1956. Entre sus obras destacan *Platero y yo* y *Diario de un poeta recién casado*.

Fuente: <https://goo.gl/ibW3up>

Actividad: Frases subordinadas

En cualquier relato, en cualquier discurso o construcción de palabras, es necesario que ciertas frases estén organizadas de un modo específico, una junto a la otra. Podríamos llamarlas frases centrales. Por otro lado, existen frases subordinadas, que pueden colocarse en una posición diferente de la ocupan en el texto original, y aun así el material de lectura conserva su sentido original.

Dedícate a revolver las oraciones del cuento de Juan Ramón Jiménez, y descubre qué alteraciones del orden cambian o rompen completamente el sentido de la historia y cuáles, por otra parte, pueden colocarse en una posición distinta sin que la interpretación del relato se transforme radicalmente.

En el camino también descubrirás que, al cambiar de lugar una sola oración, puede modificar todo el sentido del texto.

- *Encuentra esta lectura en el texto escolar de Lengua y Literatura de primer curso.*

2. Divirtiéndonos con los sentidos

2.1 Esténcil

Objetivo: Descubrir nuevas formas de expresión artística a través de la técnica de diseño con plantillas denominada estarcido o esténcil, por su nombre en inglés.

Logros esperados:

- Desarrollar habilidades motrices y creativas al momento de dibujar y cortar con el estilete.
- Comprender cómo funciona la plantilla o “esténcil” para crear diseños propios.

¿Sabías qué es el estarcido o esténcil? Es una técnica en la cual se diseña una plantilla para realizar estampados de imágenes diversas. Esta técnica es milenaria; se utilizaba para repetir una serie de patrones al momento de decorar paredes, techos, vestidos, etc. Existen vestigios del uso de esta técnica en China, Japón, Roma, Grecia y América; recientemente utilizada principalmente por artistas urbanos.

Tiempo: 1 hora

Materiales:

- Cartulina A4, gruesa o una de las carillas de las carpetas de plástico, pues se necesita una superficie dura, pero que se pueda cortar y que sea delgada.
- Pintura, témpera o acrílico (también se pueden usar pigmentos naturales).
- Pedazo de esponja o trozo de tela gruesa.
- Hojas de papel bond o cartulinas
- Recipiente para colocar la pintura
- Estilete o tijera
- Cinta adhesiva

Descripción:

1. Sobre la cartulina o carpeta de plástico, haz un diseño o dibujo. Empieza con algo simple, que no tenga muchas curvas para que puedas cortar fácilmente.
2. Con ayuda de un adulto, corta el dibujo con el estilete.
3. Coloca la pintura en un frasco y de preferencia forra la mesa de trabajo con papel reciclado o papel periódico.
4. Coloca sobre la mesa la hoja de papel bond y encima tu plantilla o estencil ya recortado, y sujétalo con cinta adhesiva por los bordes.
5. Con la esponja o tela coge absorbe un poco de pintura y procede a realizar pequeños golpecitos sobre el dibujo con la esponja de pintura hasta cubrir todo de pintura.
6. Cuando hayas terminado, con mucho cuidado, saca la plantilla o estencil y observa tu dibujo, déjalo secar.
7. Puedes hacer diferentes diseños de distintos colores y formas. Lo interesante de esto es que puedes repetir el proceso y obtendrás el mismo diseño de la plantilla las veces que quieras.
8. Puedes decorar ropa, paredes, muebles. Recuerda contar con la autorización de tus familiares.
9. Comparte estos ejercicios con tu familia e invítalos a realizarlos juntos.

Nuestra apreciación del trabajo que realizamos

En el siguiente cuadro evaluaremos:

Reflexiones	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
¿Puedo crear un diseño para el esténcil?				
¿Comprendo el funcionamiento del esténcil?				
¿Incentivo a mi familia a realizar actividad física?				

2.2. Vegetales salteados

Objetivo: Valorar la riqueza nutritiva de los vegetales a través de la preparación de recetas sencillas y deliciosas.

Ingredientes:

- 1 cebolla colorada
- 1 zanahoria grande
- 2 pimientos (rojo, amarillo o verde)
- Sal y pimienta al gusto
- 1 diente de ajo
- 1 zuquini
- 2 ramas de apio
- 3 cucharadas de salsa de soya (opcional)
- 1 limón
- ¼ taza de aceite

Implementos:

- 1 sartén
- Tabla de picar
- Cuchillo
- Cuchara para mezclar

Preparación:

1. Lava tus manos con agua y jabón.
2. Coloca todos los ingredientes y los implementos necesarios sobre la mesa bien limpia.
3. Lava cada uno de los vegetales y con ayuda de un adulto pica cada uno en tiras largas, solamente al ajo pícalo bien pequeñito.
4. Con ayuda de un adulto enciende la cocina y calienta el sartén con el aceite.
5. Primero, coloca la cebolla en la sartén es, mezcla constantemente con una cuchara y cuando se haga un poco transparente coloca el ajo y continúa moviendo.
6. Luego de un minuto, coloca la zanahoria, que debe estar cortada en tiras delgadas, y mezcla constantemente por dos minutos.
7. Ahora, añade el pimienta, y espera otros dos minutos, sigue mezclando.
8. Agrega el zuquini y el apio. Integra bien todos los vegetales.
9. Finalmente, coloca la salsa de soya, el jugo de limón, y sal y pimienta al gusto. La salsa de soya es opcional.
10. Recuerda, para realizar esta receta no es necesario que los tengas todos los ingredientes; la puedes hacer con lo que tengas en casa.
11. Comparte con tu familia. Cuéntales cómo preparaste esta deliciosa receta y cómo te sentiste al hacerla.

Nuestra apreciación del trabajo que realizamos

En el siguiente cuadro evaluaremos:

Reflexiones	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
¿Soy creativo/a al momento de preparar comida?				
¿Entiendo la importancia de consumir alimentos nutritivos como los vegetales?				
¿Incentivo a mi familia a consumir alimentos saludables?				

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Objetivos de
Desarrollo
Sostenible

Oficina en Quito

Representación para Bolivia,
Colombia, Ecuador y Venezuela

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa ● Código postal: 170507/Quito-Ecuador ● Teléfono: 593-2-396-1300