



Bachillerato General Unificado

# SEMANA 5

COSTA 2020 - 2021

## PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

**1.º BGU**  
**2.º BGU**  
**3.º BGU**

**PLAN DE CONTINGENCIA**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

*Lenín*



## Recuerda:

1

Cada semana se plantea un objetivo de aprendizaje, acompañado por sus correspondientes instrucciones y actividades, a las que podrás acceder a través de diferentes medios: las fichas pedagógicas disponibles en el enlace <https://recursos2.educacion.gob.ec/>, programas educativos en la radio y la televisión (*AprenderLaTele*), mensajes de WhatsApp o SMS o las redes sociales del MinEduc.

2

Los proyectos y actividades planteadas para cada semana no requieren de material impreso. Trabaja con los recursos disponibles en casa.

3

Revisa la ficha pedagógica y establece un horario semanal para desarrollarla con el acompañamiento de tu familia. Recomendamos que dediques alrededor de 50 minutos diarios para trabajar en tu proyecto.

4

En lo posible, intenta seguir una rutina estable, con horarios para realizar las actividades de aprendizaje enviadas desde la escuela, pero también para la recreación, las tareas del hogar y el descanso.

5

Lleva un registro de lo que haces y guarda todas las evidencias de tu proyecto en una Caja-Portafolio. Al desarrollar tu Caja-Portafolio, obtendrás el requisito para la evaluación.

6

Un/a docente se contactará contigo. Si aún no te has contactado con tu docente tutor/a, comunícate con él/ella, con un directivo de la institución o con el distrito educativo. El acompañamiento pedagógico y emocional es fundamental. Queremos apoyarte.

7

En caso de ser víctima o presenciar un acto de violencia, informa a tu docente o a una persona adulta de confianza. Puedes llamar al 911 o al 1800335486 (1800DELITO) para informar sobre esto.

8

Las personas somos diversas. Procura adaptar las actividades propuestas a tu realidad y a tus necesidades.

## Consejos para mantenerte saludable física y emocionalmente:

- Mantén la calma, pronto volveremos a la escuela, a los parques y compartiremos entre todos y todas.
- Hay que recordar que la higiene personal es importante para combatir el virus, lavarse con frecuencia y de forma adecuada las manos, comer saludablemente y realizar actividades físicas te ayudará a tener el cuerpo y mente saludables.
- Es importante que te #QuedesEnCasa durante todo el tiempo que sea necesario, te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque sí se puede #AprenderEnCasa. Si es necesario salir de casa recuerda utilizar siempre la mascarilla.

## FICHA PEDAGÓGICA

<p>Objetivo de aprendizaje:</p>	<p>Los estudiantes comprenderán que la visión del mundo cambia constantemente en función de los aportes de historiadores, investigadores, científicos y otros personajes que han comunicado sus descubrimientos y teorías a la sociedad en general con el uso de lenguaje apropiado.</p>
<p>Criterios de satisfacción:</p>	<p>Esta actividad es importante para tu aprendizaje. Sabrás que tuviste éxito cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elabores una revista que comunica aportes de personajes que han contribuido con el desarrollo mundial.</li> <li>● Comuniques tus opiniones con el uso del lenguaje apropiado al redactar las notas de tu revista.</li> </ul>
<p>Mecanismo de evaluación:</p>	<p><b>Caja-Portafolio de estudiante:</b> Es el archivo de la evidencia de tu trabajo.</p> <p>Guarda todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una caja, carpeta o cuaderno. Si tienes producciones digitales, crea una carpeta virtual, a la que también denominaremos caja-portafolio de estudiante.</p> <p>Cuando sea posible, entrégala a tu docente para que pueda darte una retroalimentación sobre tu trabajo.</p>
<p>Nombre del proyecto:</p>	<p>Revista “Ideas que cambiaron el mundo”</p>

## Actividades

Lee con atención la ficha pedagógica y desarrolla las actividades propuestas. Si tienes dudas, comunícate con tu docente tutor/a o con un miembro del personal directivo de tu institución.

Esta actividad está pensada para que la desarrolles a lo largo de la semana, dedicándole aproximadamente 50 minutos diarios. Si bien en esta ficha se ofrecen sugerencias sobre cómo organizar el tiempo, es importante que programes tu propio horario con tu familia para desarrollar las actividades de aprendizaje. Esta semana desarrollarás una revista con ideas que cambiaron el mundo.

Durante esta semana elaborarás una revista en la que presentes el contenido de un tema que elegirás a tu gusto sobre el tema “Ideas que cambiaron el mundo”

**Materiales:**

Para esta actividad, puedes utilizar los recursos que tengas disponibles en tu hogar, tales como:

- Hojas en blanco de cuadernos nuevos o viejos, papel bond, papel ministro o cualquier papel reciclable que tengas disponible en casa.
- Lápices de cualquier color (pinturas), marcadores u otros materiales para escribir que tengas en casa.
- Materiales reciclados como periódicos o revistas.
- Tijeras.
- Pegamento (opcional).

**Recuerda** que puedes usar otros materiales si así lo deseas o dispones.

¡Empecemos a elaborar nuestra revista!

La revista es una publicación periódica en forma de cuaderno con artículos de información general o de una materia determinada, con una cubierta flexible y ligera, generalmente ilustrada. Las partes de una revista son:

- portada
- editorial
- artículos
- contraportada



Fuente de la imagen: <https://www.partesde.org/partes-de-una-revista/>

Para la elaboración de tu revista, te sugerimos seguir los siguientes pasos:

## Paso 1: Elección del tema

Nuestra revista tendrá un tema central, te presentamos varios textos acerca de inventos o ideas que ayudaron a mejorar el mundo. Elige el que más te interese.

### INVENTOS QUE CAMBIARON EL MUNDO

La ciencia ha permitido mejorar la calidad de vida de la humanidad. Los distintos avances y los inventos del último siglo han transformado el mundo.

La Organización de Naciones Unidas (ONU), a través de la Unesco, proclamó el 10 de noviembre como el Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo. Su propósito es despertar conciencia sobre la importancia de la ciencia y su valor en la sociedad como mecanismo útil para la erradicar la pobreza y en beneficio de la seguridad humana.

En la historia de la humanidad, la Revolución Industrial es considerada como la etapa en la que se gestó el mayor cambio tecnológico, socioeconómico y cultural. La primera revolución industrial se caracterizó por la industria textil, y en la segunda revolución se lograron importantes avances científicos y tecnológicos.

#### Máquina de vapor



En 1768, James Watt construyó el primer modelo de una máquina de vapor. Se trata de un motor de combustión externa que transforma la energía de vapor de agua en trabajo mecánico o cinético. Tuvo un importante rol para mover máquinas y aparatos.

Si quieres saber más sobre este tema puedes leer en las siguientes páginas de tus libros de texto: p. 182, *Física de primero de bachillerato*; pp. 150 - 152, *Física de segundo de bachillerato*.

## El teléfono



A Alexander Graham Bell se le atribuye la invención del teléfono en el año 1876. Se trató de un aparato que transmitía sonidos por un cable a través de señales eléctricas. Ha sido uno de los inventos más importantes porque revolucionó el mundo de las telecomunicaciones.

## El automóvil



En 1885, Karl Benz desarrolló el primer automóvil de combustión interna que tenía forma de triciclo. Estaba equipado de un pequeño motor de cuatro tiempos, horizontal, mono cilíndrico, que contaba con un carburador y refrigeración por agua.

## El avión



Los hermanos Wright de Estados Unidos inventaron el primer avión. La idea surgió en 1899; sin embargo, volaron por primera vez el 17 de diciembre de 1903.

Construyeron el planeador con un motor de petróleo de 12 caballos de fuerza y dos propelas. Tenía dos alas principales posicionadas una sobre otra. Ambas ayudaban a proveer empuje al planeador.

## Bombilla de luz



Aunque ha sido atribuido principalmente a Thomas Alva Edison, en 1809 Humphry Davy en uno de sus experimentos colocó una fina tira de carbón entre los dos polos de una pila y creó un fugaz arco luminoso. Este fenómeno es considerado la esencia del funcionamiento de la bombilla.

La primera bombilla dio luz durante 14 horas sucesivas. Posteriormente, Edison la desarrolló y perfeccionó hasta llegar a la bombilla de larga duración.

Fuente: teleSUR (2017). 5 inventos de la Revolución Industrial que cambiaron el mundo.

<https://www.telesurtv.net/news/Cinco-inventos-de-la-Revolucion-Industrial-que-cambiaron-el-mundo-20161108-0022.html>

**Si sientes curiosidad**, amplía tus conocimientos sobre este tema leyendo tus libros de textos de física; pp. 102 y 103, para Primero de bachillerato; pp.176 y 177, para Segundo de Bachillerato; pp.96 - 98, para Tercero de bachillerato.



## La máquina de Turing

Alan Mathison Turing nació en Londres el 23 de Junio de 1912. Fue un matemático científico de la computación y corredor de ultra distancia. Se le considera uno de los padres de la ciencia de la computación siendo el principal precursor de la informática moderna. Turing realizó grandes avances en la computación creando lo que conocemos hoy en día como “la máquina de Turing”. Además, formuló su propia versión de la hoy aceptada tesis de Church-Turing.

Durante la II Guerra Mundial, trabajó descifrando los códigos que empleaban los nazis en sus movimientos militares por todo el continente. Turing se centró en lo que se conoce como la máquina Enigma, esta máquina disponía de un mecanismo de cifrado rotatorio que permitía cifrar y descifrar mensajes, más tarde fue empleado por las tropas alemanas. Alan Turing fue, durante un tiempo, el encargado de dirigir la sección encargada de descifrar el código de Enigma.

Tras la guerra, Turing creó una de las primeras computadoras electrónicas programables digitales en el Laboratorio Nacional del Reino Unido. Más tarde, construyó otra computadora en la Universidad de Manchester. Sus estudios en el sistema FISH (máquinas de teletipos codificados que fabricaron conjuntamente Lorenz Electric y Siemens & Halske) ayudaron al desarrollo posterior de la primera computadora programable electrónica digital llamada “Colossus” que fue diseñada por Max Newman y su equipo. Esta computadora fue empleada en el desciframiento de los códigos FISH.

Para poder descifrar los códigos de la máquina Enigma y permitir que los aliados se adelantaran a los movimientos de los nazis, Turing diseñó una máquina electrónica llamada “la Bombe”, la cual se denominó de esta manera en honor a la máquina bomba kryptologiczna, que servía para eliminar una gran cantidad de claves enigmas candidatas. La bombe de Turing incorpora varias mejoras con respecto a su antecesora polaca. Una de las mejoras añadidas, sugerida por el matemático Gordon Welchman, fue la herramienta principal que utilizaron los criptógrafos aliados para leer las transmisiones Enigma.

Los trabajos desempeñados por Turing ayudaron a la ruptura de códigos y fueron secretos hasta 1970, ni si quiera sus amigos más íntimos conocían estos secretos.

Turing sólo vio los primeros cerebros electrónicos. Él creía que los ordenadores sí podrían llegar a pensar y, con el programa adecuado, hacer cosas como chatear sin que pudiéramos ser capaces de distinguir si es una persona o un ordenador. Con 40 años, Alan Turing había abierto el campo de la Inteligencia Artificial.

Fuente: Alan Turing, el padre de la computadora (2015). <https://n9.cl/x6un>





Fuente de la imagen: <https://n9.cl/sv40r>

## John Logie Baird y la primera televisión

Probablemente, nunca antes habías escuchado su nombre, pero él es el responsable de todas esas horas de estudio, diversión y entretenimiento frente a la TV. John Logie Baird Nació en Escocia, el 13 de agosto de 1888. Fue ingeniero, físico e inventor, dejando varios conocimientos relevantes y descubrimientos antes de fallecer a la edad de 57 años, en East Sussex, Inglaterra.

Él dedicó varios años de su vida a la investigación, estudiando cómo transmitir imágenes a distancia, entre otras cosas. Logró su cometido en el año 1924, cuando consiguió transmitir una imagen parpadeante de una Cruz de Malta.

Dos años después, nuestro inventor haría una demostración a un grupo de científicos retransmitiendo, esta vez, la imagen de una vieja marioneta. Aunque la imagen no era para nada como las de hoy, era totalmente válida. En 1927 vuelve a transmitir una imagen a través del cable telefónico entre Glasgow y Londres.

Un año después, llevó una imagen de Londres a Nueva York a través de señales de radio, con una pequeña emisora a bordo de un barco transatlántico. En 1929, ideó un sistema de barrido de imagen de 240 líneas (la primera imagen retransmitida era de sólo 25 líneas) para conseguir que fuera de mejor calidad y más nítida. A continuación, la ilustración de uno de los primeros televisores.



Fuente: <https://n9.cl/r3vz8>

Los alemanes necesitaron de su ayuda para retransmitir las Olimpiadas de 1936 y, de esta manera, los berlineses y ciudadanos cercanos pudieron disfrutar de este acontecimiento. Sin embargo, en 1937, la BBC le tomó la delantera a través de un sistema electrónico que alternaba el sistema de Baird y el tubo de imagen de Marconi.

Con el paso del tiempo y el desarrollo tecnológico, la televisión evolucionó hasta lo que hoy tenemos en casa, televisores con internet o televisores en nuestro mismísimo teléfono móvil.

Fuente: Roble, C. (2011). Quién inventó la televisión: John Logie Baird.

<https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/2011/11/10/quien-invento-la-televison-john-logie-baird>

## Paso 2: Elabora una portada para tu revista.

Con base en el texto que elegiste, **inventa** un nombre para tu revista, crea un titular y **dibuja** una imagen principal para la portada. Aquí te presentamos algunos ejemplos de portadas:



Fuente: <https://n9.cl/ikfa>



Fuente: <https://n9.cl/j7s5>

## Paso 3: Editorial

El editorial es un texto relativamente conciso, que ocupa un lugar destacado en la revista. En el editorial se expresa una opinión, se aborda un debate social, se discuten y ponen en valor los resultados y se proponen nuevas vías de investigación y/o tratamiento.

Fuente: <https://n9.cl/668q>

**Escribe** un texto que sirva como editorial para tu revista. En ese texto puedes expresar tus ideas y opiniones acerca de las ideas que cambiaron el mundo.

## Paso 4: Crea un artículo del tema que más te gustó.

En una o más páginas de tu revista, elabora de manera creativa un artículo del tema que seleccionaste. Puedes combinar textos con dibujos y recortes.

Partes del artículo para tu revista:

- **Título:** debe ser llamativo y corto.
- **Entradillas (destacan algo importante del artículo):** realizar un pequeño resumen del tema.
- **Fotografías, recortes o dibujos**
- **Contenido del artículo:** amplía el tema seleccionado elaborando un texto con el uso del lenguaje apropiado. Toma en cuenta la siguiente estructura para la escritura tu artículo.
  - Introducción (Planteamiento del tema ¿De qué se hablará? Motivación ¿Por qué es importante el tema?
  - Desarrollo: párrafos que tratan acerca de la temática utilizando diferentes perspectivas y puntos de vista. Para obtener estos puntos de vista, utiliza los textos que has leído en esta ficha, tus opiniones, textos escolares de otro año y tus experiencias. Si es posible, pregunta a alguien de tu familia qué conoce del tema.
  - Conclusión: valoración general del tema tratado. Integra los diferentes puntos de vista tratados.

Para redactar tu artículo **puedes consultar** sobre de las formas de comunicación en las pp. 161-163, y sobre los signos de puntuación, pp. 28-31, del libro de texto de Lengua y Literatura de primero de bachillerato.

En la siguiente imagen, te mostramos un ejemplo de cómo se puede estructurar visualmente un artículo de revista.



Fuente: <https://www.slideshare.net/dulcemariafernandezbote/la-revista-sus-partes>  
<https://n9.cl/lmp>

### Paso 5: Elabora un dibujo o historieta para tu revista

Los personajes que han aportado al mundo en la ciencia y tecnología se parecen a los superhéroes. **Realiza** un dibujo o historieta de ti mismo/a como super héroe o heroína y **describe** con lenguaje apropiado, tu poder especial.

Para realizar la descripción de tu dibujo o historieta, responde la siguiente pregunta:

- Si tu fueras un superhéroe o superheroína, ¿qué poder tendrías para mejorar el mundo?

### Paso 6. Contraportada de tu revista

Para la contraportada de tu revista, **diseña** la publicidad de un producto, puede ser inventado. Incluye también los datos de contacto de la revista, puede ser tu nombre, colegio y curso.

### Paso 7: Exposición de tu revista

**Comparte** tu revista con tu familia, explícales el proceso que seguiste para su elaboración, qué sabías antes de iniciar este proyecto y qué sabes ahora, luego de haberlo terminado.

**LEARNING OBJECTIVE.** Students will understand that the world is constantly changing based on the contributions of historians, researchers, scientists and other characters who have communicated their discoveries and theories to society with the use of appropriate language.

**Value of the week:** Critical thinking

**TOPIC:** Ideas that changed the world

**Subtopic:** How some ideas have changed the world? How to be creative to generate ideas to change our world?

**Vocabulary activity**

a) Find each of the words listed below in the alphabet soup and 5 extra word related to HUMAN RIGHTS hidden in the reading from REFLECTION READING ACTIVITY.

events    created    large-scale    discoveries    inventions

Z	D	I	N	D	U	S	T	R	Y	Q	Z
Q	I	H	T	Y	P	Z	X	Y	T	U	N
C	S	Q	T	E	V	E	N	T	S	H	O
R	C	Y	Y	Z	J	U	J	R	Y	P	I
E	O	H	C	Y	R	V	P	G	A	S	T
A	V	H	W	Y	C	F	O	S	E	T	A
T	E	Y	R	Y	F	L	P	N	J	W	T
E	R	Y	T	F	O	N	I	Y	N	U	R
D	I	X	Y	N	A	C	W	Y	G	N	O
X	E	X	H	T	C	Z	T	T	T	N	P
Y	S	C	E	A	C	V	T	C	U	W	S
Z	E	O	V	P	B	O	M	B	S	U	N
T	N	Q	T	N	N	G	G	G	V	P	A
I	N	V	E	N	T	I	O	N	S	U	R
L	A	R	G	E	-	S	C	A	L	E	T

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

## Reflection reading activity

a) Read the following passage and find the positive and negative effects of human intervention in our planet.

### Both sides of human intervention

Humans have inhabited the planet for about 2 million years and during this time many events have occurred. Human intelligence has created several things; many of them have helped humanity face diseases and threats. Discoveries and inventions such as vaccines and antibiotics have saved thousands of lives. The printing press has allowed us to share more knowledge and transportation has helped us move around the world and trade with other countries. Technology has shortened distance in communication and informs us in seconds of events all around the world. However, not all inventions are positive. Other discoveries like technology used for war and mass destruction, as well as nuclear, chemical, or biological bombs are extremely dangerous and might lead humans to extinction. Industry causes high levels of pollution and releases carbon dioxide into the atmosphere and lots of toxic chemicals are dumped into rivers and seas. Global warming is a reality. Everyday activities such as producing our food or commuting, using plastic, large-scale fishing, monoculture plantations, among others; are destroying our planet little by little. We hear about hundreds of plant and animal species that are endangered or even extinct.

b) Make a list of all positive and negative developments found in the passage.

POSITIVE +	NEGATIVE -
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

## Mindfulness activity

a) What do you think about the ideas that have changed the world? Here are some inventions mentioned in the above reading:

## Transportation



© CanStockPhoto.com - cap46484719

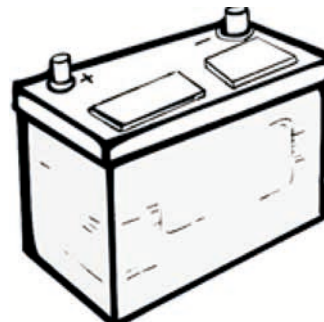
Fuente: [es.dreamstime.com](http://es.dreamstime.com)

## Technologies



Fuente: [disabled-world.com](http://disabled-world.com)

## Industry



Fuente: [canstockphoto.com](http://canstockphoto.com)

All these ideas were created for human beings like you

b) You can also change the world! Think about a new idea that could change our planet positively.

### Follow these steps to generate GREAT IDEAS!

1. Look for a quiet place at home
2. Try to be as relaxed as possible by inhaling through the nose and exhaling through the mouth.
3. Think about a problem that needs to be solved in the world.
4. Write down on a paper all the ideas you have. Make a brainstorm! Choose one you could solve.

The problem: \_\_\_\_\_

5. Think about a great solution for the problem. It doesn't matter how crazy it could sound!
6. Now share with us your idea

The solution:

Self-evaluation:

	Yes, I do	No, I don't
Do you think that the IDEAS THAT HAVE CHANGED THE WORLD have been positive for our planet?		
After creating your IDEA TO CHANGE THE WORLD, do you consider yourself a critical and creative person?		

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



## Compromisos

- Informarme en fuentes confiables para comprender que el mundo cambia constantemente.
- Reconocer los aportes de personajes que han mejorado el mundo para motivarme a investigar y contribuir de forma positiva con el desarrollo de la sociedad.
- Usar lenguaje apropiado en la comunicación oral y escrita con mi familia y con mi entorno.
- Asumir mi responsabilidad en la resolución de conflictos que se presenten en mi hogar y en mi comunidad.
- Cuidarme y cuidar de mi familia siguiendo las medidas de prevención, como lavarme las manos adecuadamente y evitar salir de la casa si no es necesario.
- Revisar las actividades, contenidos y estrategias que trabajé en esta ficha de acuerdo con los textos de las diferentes asignaturas proporcionados por el Ministerio de Educación.

## Autoevaluación

<b>Semana:</b>	<b>Tema:</b>
<b>Preguntas activadoras</b>	<b>Reflexión</b>
¿Cómo hiciste el trabajo de la semana? Estrategias y proceso.	
¿Qué es lo que más te ha costado?	
¿Salió como esperabas?	
¿Qué crees que muestra este trabajo de ti?	
De volver a hacerlo, ¿qué cambiarías?	
¿Qué crees que has aprendido?	

Fuente: Del Pozo, Montserrat. (2009). Aprendizaje Inteligente. TekmanBooks. Pág. 335. Madrid - España

## Diario Personal

En este tiempo, es importante que registres tus sentimientos y emociones sobre lo que sucede. A continuación, te proponemos una serie de preguntas que pueden servir de ejes para escribir lo que sientes:

1. *¿Puedo imitar a los personajes que contribuyeron con sus aportes a mejorar el mundo?*
2. *¿Cuáles son mis acciones para ayudar a mejorar mi entorno?*
3. *¿Qué compromisos nos planteamos para asumir responsablemente nuestro aporte en la resolución de conflictos?*

## ACTIVIDADES DE BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE

En los tiempos y espacios libres, puedes realizar las siguientes actividades:

Leer un libro, cuento o poema en compañía de tu familia. Puede ser un libro que tengas en casa o uno de los acápites de lectura incluidos al final de tus textos escolares.

Si tienes conexión a internet, puedes ingresar al siguiente enlace donde accederás a recursos educativos digitales como juegos interactivos, cuentos, libros de texto e incluso clases de física como por ejemplo la clase de energía con tu profe *youtuber* en: [https://recursos2.educacion.gob.ec/portfolio/profe\\_youtuber\\_fisica\\_energia/](https://recursos2.educacion.gob.ec/portfolio/profe_youtuber_fisica_energia/)

También puedes crear tus propios juegos en el hogar. Tu creatividad es lo más importante y la mejor forma de aprender es a través del juego. Si quieres, pregúntale a alguien de tu familia sobre los juegos que disfrutaba en tu infancia. Pídele que te enseñe alguno que se pueda realizar en casa.

El Ministerio de Educación ha creado el programa ¡Aprender la Tele!, para tu aprendizaje y entretenimiento. Se transmite todos los días, entre las 15h00 y las 16h00. Puedes elegir un día de la semana para mirarlo con tu familia.

Como anexos, incluimos varias actividades que puedes realizar con tu familia en cualquier momento de la semana.

## Anexos

### Actividades recreativas para el buen uso del tiempo libre

#### 1. Lectura

Lee el siguiente texto y realiza la actividad planteada:

**La mala memoria**

André Breton

Me contaron hace un tiempo una historia muy estúpida, sombría y conmovedora. Un señor se presenta un día en un hotel y pide una habitación. Le dan el número 35. Al bajar, minutos después, deja la llave en la administración y dice:

–Excúseme, soy un hombre de muy poca memoria. Si me lo permite, cada vez que regrese le diré mi nombre: el señor Delouit, y entonces usted me repetirá el número de mi habitación.

–Muy bien, señor.

A poco, el hombre vuelve, abre la puerta de la oficina:

–El señor Delouit.

–Es el número 35.

–Gracias.

Un minuto después, un hombre extraordinariamente agitado, con el traje cubierto de barro, ensangrentado y casi sin aspecto humano entra en la administración del hotel y dice al empleado:

–El señor Delouit.

– ¿Cómo? ¿El señor Delouit? A otro con ese cuento. El señor Delouit acaba de subir.

–Perdón, soy yo... Acabo de caer por la ventana. ¿Quiere hacerme el favor de decirme el número de mi habitación?

Fuente: MECyT – SE – SPU. (2007). Leer X leer, Textos para leer de todo, mucho y ya. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

André Breton (1896-1966). Escritor francés, uno de los fundadores de la corriente estética llamada Surrealismo. Médico de profesión, entró en contacto con el arte a través del célebre grupo Dadá, que dominaba la nueva estética francesa en aquellos años. Su Manifiesto surrealista causó un fuerte impacto desde su publicación en los años veinte.

## Actividad: Biología y definiciones

Piensa e investiga sobre la definición de la palabra Biología y escríbela a tu manera. Después, escribe un breve párrafo en el que expliques las conexiones que encuentras entre esa definición y el texto de André Breton. Intenta encontrar relaciones y vínculos que no resulten tan obvios ni tan evidentes entre el concepto de Biología y tu lectura. Lleva tu mente tan lejos como te sea posible.

- Encuentra esta lectura en el texto escolar de Biología de segundo curso.

## 2. Divirtiéndonos con los sentidos

### 2.1. Cuido mi cuerpo haciendo ejercicio “Calistenia”

**Objetivo:** Incentivar a los estudiantes a realizar actividad física, en este caso practicar “Calistenia”, que es un sistema de ejercicios físicos en la que utilizarás tu propio peso corporal.

#### Logros esperados:

- Desarrollar habilidades deportivas al ejercitar nuestro cuerpo.
- Mejorar las habilidades motrices, el rendimiento físico, crecimiento muscular y reducción de peso al mejorar nuestra salud.
- Reducir niveles de estrés generados por cambios bruscos en nuestro ritmo de vida.

**Tiempo:** 1 hora

Antes de empezar a realizar tu ejercicio, te cuento que la palabra calistenia viene de dos vocablos griegos: kalos, que significa belleza, y sthenos, que significa fortaleza.

#### Materiales:

No se necesitan materiales, solo hace falta estar con ropa cómoda y un espacio para hacer ejercicio. Es opcional colocar una estera o cobija pequeña sobre el piso para realizar algunos de los ejercicios.

#### Descripción:

1. Realiza ejercicios de calentamiento, mueve tus articulaciones para evitar lesiones. Puedes empezar con movimientos circulares de la cabeza, hombros, brazos, cadera, rodillas, manos y pies en diez tiempos cada uno.

2. El primer ejercicio que vamos a realizar son flexiones. Para esto, nos acostamos en el piso o sobre la estera boca abajo, doblamos nuestros brazos hasta colocar las manos en el piso al nivel de nuestro pecho, cruzamos nuestros pies y procedemos a levantar nuestro pecho, abdomen y cadera al mismo tiempo al empujarnos con los brazos, siempre manteniendo las rodillas en el piso. Repetimos esto por 10 veces, o las veces que resista nuestros brazos.
3. El segundo ejercicio consiste en hacer abdominales. Para esto, debes colocarte sobre la estera boca arriba y flexionar tus rodillas un poco, asentando los pies en el piso, tus pies deben tener una separación de unos 15 centímetros. Coloca tus manos sobre tu pecho y procede a levantar tu tronco hasta tocar tus piernas. Repite esta actividad 10 veces o las veces que resista tu abdomen.
4. El tercer ejercicio consiste en acostarte boca arriba y levantar tus piernas sin doblar las rodillas hasta formar un ángulo de 90 grados con tu cuerpo. Si esto es muy complicado, puedes formar un ángulo de 45 grados, y luego bajas suavemente las piernas al piso sin doblarlas. Repite esto 10 veces o las veces que resistan tus piernas.
5. Puedes repetir esta secuencia de ejercicios 2 o tres veces en un día para lograr un mayor rendimiento físico.
6. Comparte estos ejercicios con tu familia e invita a que los realicen juntos.

### Nuestra apreciación del trabajo que realizamos

En el siguiente cuadro evaluaremos:

Reflexiones	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
¿Puedo realizar paso a paso los ejercicios planteados?				
¿Comprendo la importancia de realizar actividad física?				
¿Incentivo a mi familia a realizar actividad física?				

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

## 2.2 Dulce de leche

**Objetivo:** Elaborar dulces tradicionales de las familias ecuatorianas.

**Antes de comenzar, conozcamos el origen de esta receta.**

El dulce de leche o manjar de leche es un dulce tradicional latinoamericano, el que se realiza con dos ingredientes: leche y panela. Su consumo se extiende por todos los países de América Latina, Francia y Estados Unidos. En cada lugar lo llaman de diferente manera y tienen sus variaciones. Se suele utilizar en comidas como: alfajores, obleas, panqueques, helados, pasteles waffles, etc.

**Ingredientes:**

**Dulce o miel:**

- 1 litro de leche
- 2 bancos de panela (raspadura)
- Rama de canela o canela en polvo (opcional)
- 3 cucharadas de maicena

**Implementos:**

- 1 olla
- 1 cuchara de palo de preferencia
- 1 cucharón
- 1 taza

**Preparación:**

1. Lava tus manos con agua y jabón.
2. Coloca todos los ingredientes y los implementos necesarios sobre la mesa bien limpia.
3. Con ayuda de un adulto rompe en trozos la panela.
4. Coloca la leche y la panela en la olla y cocínala a fuego bajo, mezcla constantemente.
5. Espera a que hierva y sigue mezclando, agrega la rama de canela o canela en polvo. Nunca dejes de mezclar, porque la preparación se puede quemar. Espera a que toda la panela se disuelva en la leche.

6. Cuando se haya reducido un poco, saca con mucho cuidado y con ayuda de un adulto un poco de la preparación en una taza, coloca tres cucharadas de maicena y mezcla. Luego, coloca la mezcla en la olla y sigue moviendo.
7. Poco a poco se irá espesando el dulce, cuando esto haya ocurrido, apaga el fuego y espera a que se enfríe.
8. Retira la rama de canela y coloca el dulce de leche en un frasco que tenga tapa, para que luego puedas guardar el dulce en la refrigeradora.
9. Coloca este dulce en tus postres favoritos, incluso puedes untar el pan y quedará delicioso.
10. Comparte con tu familia. Cuéntales cómo preparaste esta deliciosa receta y cómo te sentiste al hacerla.

### Nuestra apreciación del trabajo que realizamos

En el siguiente cuadro evaluaremos:

Reflexiones	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
¿Soy creativo/a al momento de preparar comida?				
¿Entiendo la importancia de transmitir recetas de generación en generación?				
¿Integro a mi familia en actividades recreativas?				





Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Objetivos de  
Desarrollo  
Sostenible

### Oficina en Quito

Representación para Bolivia,  
Colombia, Ecuador y Venezuela

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA  
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion\_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec) ● 1800-EDUCACIÓN (338222)

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa ● Código postal: 170507/Quito-Ecuador ● Teléfono: 593-2-396-1300