



**UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VICENTE ROCAFUERTE**  
**PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA**  
**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

**SEMANA 9**

**CURSO:** TERCER AÑO DE BACHILLERATO

**ESPECIALIZACIÓN:** INFORMÁTICA

**FECHA:** DEL 27 AL 31 DE JULIO DEL 2020

FICHA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Diseño de una propuesta de señalética de medidas de bioseguridad y autocuidado para ti y tu familia.				
<b>Plan Educativo</b> <b>Aprendamos</b> <b>Juntos En Casa</b>	Lea toda la Ficha Pedagógica  <b>ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la pág. 3 hasta la pág. 8 de la Ficha Pedagógica.</li> <li>✓ Paso 1: Revisión del contenido</li> <li>✓ Responda las preguntas. Pág. 8</li> <li>✓ Lea la pág. 9, 10 y 11</li> <li>✓ Paso 2: Definir qué mensajes utilizarás y su ubicación estratégica dentro de tu casa.</li> </ul>	<b>ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea la pág. 11 y 12</li> <li>✓ Paso 3: Definir la paleta de colores</li> <li>✓ Complete la tabla</li> <li>✓ Lea la pág. 12 y 13</li> <li>✓ Paso 4: Elegir la tipografía</li> </ul>	<b>ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea la pág. 13 y 14</li> <li>✓ Paso 5: Crear carteles, afiches y letreos</li> <li>✓ Lea la pág. 14</li> <li>✓ Paso 6: Exponer los carteles en puntos estratégicos y explicarle el proceso de creación a tu familia</li> </ul>	<b>ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la pág. 14 hasta la pág. 16</li> <li>✓ Realice las actividades (Inglés)</li> </ul>	<b>ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea la pág. 16</li> <li>✓ Realice: Compromisos</li> <li>✓ Autoevaluación.</li> <li>✓ Diario personal.</li> <li>✓ Lea desde la pág. 17 hasta la pág. 21</li> <li>✓ Realice una de las actividades recreativas propuestas para el buen uso del tiempo libre.</li> </ul>
	Lea toda la Guía <b>FICHA SEMANA 6</b>	<b>FORMATIVO: APLICACIONES OFIMÁTICAS LOCALES Y EN LÍNEA</b>  <b>TEMA:</b> Selección de objetos en una diapositiva  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 2 hasta la página 9</li> <li>✓ Realice la actividad propuesta</li> </ul>	<b>MÓDULO FORMATIVO: SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES</b>  <b>TEMA:</b> Recursos que comparte una red  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 9 hasta la página 11</li> <li>✓ Realice la actividad propuesta</li> </ul>	<b>MÓDULO FORMATIVO: PROGRAMACIÓN Y BASES DE DATOS</b>  <b>TEMA:</b> Controles comunes  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 12 hasta la página 14</li> <li>✓ Realice las actividades propuestas</li> </ul>	<b>MÓDULO FORMATIVO: SOPORTE TÉCNICO</b>  <b>TEMA:</b> Parte interna de un gabinete o case  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea la página 14 y 15</li> <li>✓ Realice las actividades propuestas</li> </ul>
<b>Guía</b> <b>Aprendiendo</b> <b>desde casa</b> <b>Bachillerato</b> <b>Técnico,</b> <b>Región Costa</b> <b>Espec.</b> <b>Informática</b>	<b>FICHA SEMANA 7</b>	<b>MÓDULO FORMATIVO: SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES</b>  <b>TEMA:</b> Transmisión de la información  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 9 hasta la página 17</li> <li>Realice la actividad propuesta</li> </ul>	<b>MÓDULO FORMATIVO: PROGRAMACIÓN Y BASES DE DATOS</b>  <b>TEMA:</b> Propiedades  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 17 hasta la página 20</li> <li>✓ Realice la actividad propuesta</li> </ul> <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <b>TEMA:</b> Símbolos deportivos  <b>ACTIVIDAD</b>  Dibuje elementos relacionados con el deporte. Ej: balón, raqueta, ned, símbolos de olimpiadas, etc.	<b>MÓDULO FORMATIVO: SOPORTE TÉCNICO</b>  <b>TEMA:</b> Placa base – Motherboard (placa madre)  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 20 hasta la página 22</li> <li>✓ Realice la actividad propuesta</li> </ul> <b>RECREARTE PRÁCTICO</b>  <b>TEMA:</b> Instalación y configuración de Adaptadores de tarjetas.  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea la pág. 32 y 33</li> <li>✓ Realice la actividad propuesta</li> </ul>	<b>MÓDULO FORMATIVO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</b>  <b>TEMA:</b> Factores de riesgo profesional <b>SUBTEMA:</b> Daños por los riesgos de trabajo  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 22 hasta la página 26</li> <li>✓ Realice la actividad propuesta</li> </ul>
	<b>MÓDULO FORMATIVO: APLICACIONES OFIMÁTICAS LOCALES Y EN LÍNEA</b>  <b>TEMA:</b> Manejar objetos, girar y voltear  <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 2 hasta la página 9</li> <li>✓ Realice las actividades propuestas</li> </ul>				

FICHA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
					<p data-bbox="2318 100 2858 121"><b>MÓDULO FORMATIVO: DISEÑO Y DESARROLLO WEB</b></p> <p data-bbox="2243 170 2674 191">TEMA: Software de edición de páginas web</p> <p data-bbox="2427 243 2748 264">ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p> <ul data-bbox="2279 289 2635 331" style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea desde la página 26 hasta la pág. 31</li> <li>✓ Realice la actividad propuesta</li> </ul> <p data-bbox="2472 359 2733 380"><b>CONCIENCIA EMOCIONAL</b></p> <p data-bbox="2243 411 2451 432">TEMA: Mapa emocional</p> <p data-bbox="2243 457 2748 478">Realice la actividad de Conciencia emocional de la página 34</p>

**RECOMENDACIONES:**

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta (padres de familia o representantes legales).
- Guarda las actividades (Portafolio Estudiantil) ya que serán revisadas y evaluadas por tu Docente al regresar a clases.
- Realiza la Autoevaluación y Diario Personal
- Realiza la actividad de Conciencia Emocional de la ficha **Aprendiendo desde casa Guía para estudiantes y sus familias o acompañantes de Bachillerato Técnico REGIÓN COSTA.**
- No olvides revisar los enlaces dados para consultar más información.