



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VICENTE ROCAFUERTE
PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA
AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

SEMANA 2

CURSO: TERCER AÑO DE BACHILLERATO

FECHA: DEL 8 AL 12 DEL MES DE JUNIO DEL 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>TEMA: Me conozco e identifico mis emociones en el lugar y momento en el que me encuentro</p> <p align="center">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea de la Ficha Pedagógica las páginas 2, 3, 4 y 5 ✓ Desarrolle la actividad 1, 2 y 3 No olvides citar de donde obtienes la información 	<p>TEMA: Me conozco e identifico mis emociones en el lugar y momento en el que me encuentro</p> <p align="center">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea de la Ficha Pedagógica la página 5 ✓ Realice las actividades 4 y 5 	<p>TEMA: Me conozco e identifico mis emociones en el lugar y momento en el que me encuentro</p> <p align="center">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea de la Ficha Pedagógica la página 6 ✓ Realice las actividades 6 y 7 	<p>TEMA: Me conozco e identifico mis emociones en el lugar y momento en el que me encuentro</p> <p align="center">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea de la Ficha Pedagógica las páginas 6 y 7 ✓ Realice las actividades 8 y 9 	<p>TEMA: Me conozco e identifico mis emociones en el lugar y momento en el que me encuentro</p> <p align="center">ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea de la Ficha Pedagógica las páginas 7, 8, 9, 10 y 11 ✓ Realice las actividades 10 y 11
<p>TEMA: Descubriendo nuevas habilidades en tiempo de pandemia.</p> <p align="center">INGLÉS</p> <p><i>Exercising Memory and Pronunciation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look for a tongue twister you like and write it down on a piece of paper. 2. Read the tongue twister aloud slowly first and then slowly increase the speed. 3. Once you are ready, record yourself (video or audio) and see how good you are at remembering ideas and pronouncing them. 4. Have fun. 	<p>TEMA: Descubriendo nuevas habilidades en tiempo de pandemia.</p> <p align="center">EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Elabore con material de reciclaje pesos de 3 y 4 libras. Ejemplo: botella plástica con arena o piedritas, para hacer ejercicios de fuerza, con el objetivo de mejorar la masa muscular de los brazos, pectorales, abdomen y glúteos.</p>	<p>TEMA: Descubriendo nuevas habilidades en tiempo de pandemia.</p> <p align="center">QUÍMICA</p> <p>Elabore un listado de elementos o compuestos químicos utilizados al realizar una habilidad (limpiar la casa, cocinar) descubierta en la cuarentena.</p>	<p>TEMA: Descubriendo nuevas habilidades en tiempo de pandemia.</p> <p align="center">HISTORIA</p> <p>Realice un collage para reconocer los diferentes tipos de habilidades desarrolladas en tu entorno familiar durante este tiempo de pandemia. Puedes dibujar o tomar fotos e imprimir para desarrollar este trabajo.</p>	<p>TEMA: Descubriendo nuevas habilidades en tiempo de pandemia.</p> <p align="center">FÍSICA</p> <p>Construya con materiales de reciclaje que tienes en casa una pista de carrera. Luego identifique la trayectoria y desplazamiento de un objeto. Escriba con sus propias palabras la diferencia entre ellas.</p>

RECOMENDACIONES:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta (padres de familia o representantes legales).
- Guarda las actividades (Portafolio Estudiantil) ya que serán revisadas y evaluadas por tu Docente al regresar a clases.

- Realiza tu Diario personal.