



**PROYECTO MENSUAL:** Por un mundo mejor. Reflexiones y acciones sobre problemas del mundo contemporáneo.

Al finalizar este proyecto los estudiantes realizarán un informe sobre la base de varios estudios de caso relacionados con los problemas del mundo contemporáneo.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Los estudiantes comprenderán que, para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico, complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia.

**ACTIVIDADES SEMANA 3**

FICHA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>Plan Educativo Aprendamos Juntos En Casa</b></p>	<p>Lea la Ficha Mensual (pág. 11-17)</p> <p>✓ Realice la actividad 1 de la semana 3, ficha pedagógica mensual.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>✓ Lea el texto sobre El extraño Caso Olympus. Pág. 11 y 12</p> <p>✓ Realice las actividades relacionadas a la lectura Pág. 13</p> <p><b>NOTA:</b> Revise los 2 archivos adjunto en uno encontrará el contenido desde la página 34 a la 43 del texto escolar de Emprendimiento y Gestión de 1° curso de bachillerato, en el otro el detalle de las actividades. Observe además el video adjunto.</p>		<p>✓ Realice la actividad 2 de la semana 3, ficha pedagógica mensual.</p> <p>✓ Lea el artículo sobre la crisis por Covid-19. Pág 13 y 14</p> <p>✓ Analice y desarrolle las actividades relacionadas a la lectura. Pág. 14</p> <p>✓ Lea el texto sobre como mitigar la gran cantidad de despidos en el país. Pág. 14</p> <p>✓ Con base en esta ley humanitaria, si el desempleo en nuestra variable dependiente, escribe 5 variables planteadas por el Gobierno Nacional para que el desempleo disminuya y explique ¿Por qué? Pág. 15.</p> <p>✓ Realice el análisis sobre el tema “Causas de desempleo en Ecuador y las acciones tomadas por el Gobierno Nacional”. Realice un informe final de estudios de casos al portafolio. Pág. 15</p>	<p>✓ Realice la actividad 3 de la semana 3, ficha pedagógica mensual.</p> <p>Actividad 3: Conexión con Matemáticas</p> <p>✓ Lea el texto y analice el ejercicio desarrollado. Pág. 15 y 16.</p> <p><b>NOTA:</b> Revise el archivo adjunto donde encontrará el contenido su texto integrado de Segundo de Bachillerato de Matemática desde la página 8 hasta la página 26 y resuelva los ejercicios de la página 15, ejercicio 4 y ejercicio 5, literal c) y d), en hojas extras para que las incluya en tu portafolio.</p>	<p>✓ TOPIC: What if...?</p> <p>✓ Make the activities. Pages 16 and 17</p> <p><b>NOTE:</b> Look for the meaning of the words highlighted in orange.</p> <p>✓ Realice la actividad 4 de la semana 3, ficha pedagógica mensual.</p> <p>✓ From the list presented in the reading, choose four possible consequences of actual human habits on the environment. Write a possible solution for each of them.</p>
			<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>TEMA:</b> Danza tradicional y baile moderno</p> <p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>NOTA:</b> Revise el archivo adjunto. Observe el video adjunto (puedes invitar a tus familiares para que te acompañen a practicar el baile). Reflexión: Expresa en breves líneas como se sintió practicando la danza del Sanjuanito.</p>	<p><b>FÍSICA</b></p> <p><b>TEMA:</b> Descripción del movimiento</p> <p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p> <p>✓ Dibuje un sistema de referencia en una dimensión, otro en dos dimensiones y represente sobre ellos la posición de un punto.</p> <p><b>NOTA:</b> Revise el archivo adjunto.</p>	

**RECOMENDACIONES:**

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta (padres de familia o representantes legales).
- Guarda las actividades (Portafolio Estudiantil) ya que serán revisadas y evaluadas por tu Docente al regresar a clases.
- Revisa los enlaces para consultar más información.
- Realiza los Compromisos, Autoevaluación, Diario y Actividades de recreación.